



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

« 30 августа » 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

МДК.02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

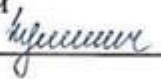
специальность 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023г. № 76207)

Дисциплина	МДК.02.02 Уголовный процесс
Форма обучения	очная
Учебный год	2026-2027
3 курс	5 семестр
лекции	78 час.
практические занятия	66 час.
форма итогового контроля	дифф. зачет

Составитель: преподаватель СПО  В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол №1 от "30" августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин  Н.С. Кулинич

Рецензент (-ы):

Заместитель начальника отдела-
начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по
Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос
"30" августа 2024 г.

Директор МБОУ СОШ №3
ст. Фастовецкой канд. юрид. наук



А.Н. Коротенко

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК 02.02 Уголовный процесс

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной работе _____  А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«30» августа 2024 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. 5	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Структура дисциплины	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины	19
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	21
2.4.3. Практические занятия	22
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	23
2.4.4.1. Примерная тематика рефератов.....	23
2.4.4.2. Примерная тематика сообщений	23
2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ	23
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	24
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..... (лабораторных работ)	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения (будет уточняться, только лицензионное или в открытом доступе)	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1 Основная литература	28
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	31
5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность». В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по специальности «Юриспруденция» должен:

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления
- стадии уголовного судопроизводства
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- процесс доказывания и его элементы
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

Максимальная учебная нагрузка обучающегося

в 5 семестре 144 часов, в том числе:

144 часа аудиторной нагрузки:

78 часов теоретического обучения,

66 часов практических занятий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном
 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
 ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
 ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. и иностранном языках,
 ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.,
 ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
 ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать	

			профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства	

				для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную	

				привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительны	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	

			е глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
8	ПК 1.1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального о толкования норм права;

9	ПК 1.2	ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
---	--------	---	--	--	--

			исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.		
10	ПК 1.3	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
11	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

			уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;		
12	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;
13	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	144
В том числе:	
занятия лекционного типа	78
практические занятия (практикумы)	66
лабораторные занятия	
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет
Общая трудоемкость 144 часов	

2.2. Структура дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
1. Уголовно-процессуальное право.	8	4	4
2. Принципы Уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	4	4	4
3. Участники уголовного судопроизводства	8	4	4
4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	2
5. Меры процессуального принуждения	8	4	4
6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	6	4	2
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	6	2	4
8. Общие условия предварительного расследования.	8	4	4
9. Предварительное расследование.	8	4	4
10. Привлечение в качестве обвиняемого.	6	4	2
11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	8	4	4
12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	6	4	2
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	6	4	2
14. Подсудность уголовных дел	8	4	4
15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6	4	2
16. Общие условия судебного разбирательства	8	4	4
17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	6	2	4
18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	8	4	4
19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	8	4	4
20. Производство в суде апелляционной инстанции	6	4	2
21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	8	6	2
Всего по дисциплине:	144	78	66

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	
Уголовно-процессуальное право.	Лекции	4	
	1 Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права.	2	2
	2 Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Лекции	2	
	1 Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
Участники уголовного судопроизводства	Лекции	4	
	1 Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства.	2	3
	2 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	4	2
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Лекции	2	
	1 Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	
Меры процессуального принуждения	Лекции	4	
	1 Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого.	2	3
	2 Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального	4	

		принуждения»		
Тема 6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2	2
	2	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
Тема 7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		6	
	1	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	4	
Тема 8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий.	2	3
	2	Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	4	
Тема 9. Предварительное расследование.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.	2	3
	2	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	4	3
Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.	2	3
	2	Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	2	2
	2	Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между	2	2

почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	абонентами и (или) абонентскими устройствами.			
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	4	2
Тема 12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.	2	3
	2	Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	3
Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.	2	3
	2	Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2
Тема 14. Подсудность уголовных дел	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.	2	2
	2	Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	4	
Тема 15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания.	2	2
	2	Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	2	3
	2	Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	4	2
Тема 17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	
	1	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	3
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4	3
Тема 18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.	2	3
	2	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	4	2
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание.	2	2
	2	Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	4	3
Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		4	
	1	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.	2	2
	2	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	
Тема 21. Производство в суде	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		6	
	1	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие	2	3

кассационной и надзорной инстанции		от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции.		
	2	Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	2	3
	3	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2	2

Уровень освоения: 1 – легкий, 2 – относительно легкий, 3 – сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текуще го контро ля
1	2	3	4
1	Уголовно-процессуальное право.	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	Т, У
2	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	Т, У
3	Участники уголовного судопроизводства	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	Т, У
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	У, Т
5	Меры процессуального принуждения	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.	Т, У
6	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	У, Т
7	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	У, Т
8	Общие условия предварительного расследования.	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	У, Т
9	Предварительное расследование.	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Привлечение в качестве обвиняемого.	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	Т, У
11	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	У, Т
12	Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	У, Т
13	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	У, Т
14	Подсудность уголовных дел	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	Т, У
15	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	У, Т
16	Общие условия судебного разбирательства	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	У, Т
17	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
18	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	У, Т
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	У, Т
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	У, Т
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Уголовно-процессуальное право.	Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	ПР, У, Т
2.	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
3.	Участники уголовного судопроизводства	Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	ПР, У, Т
4.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
5.	Меры процессуального принуждения	Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	ПР, У, Т
6.	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
7.	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПР, У, Т
8.	Общие условия предварительного расследования.	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	ПР, У, Т
9.	Предварительное расследование.	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	ПР, У, Т
10.	Привлечение в качестве обвиняемого.	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
11.	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	ПР, У, Т
12.	Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
14.	Подсудность уголовных дел	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	ПР, У, Т
15.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
16.	Общие условия судебного разбирательства	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	ПР, У, Т
17.	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	ПР, У, Т

18.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	ПР, У, Т
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	ПР, У, Т
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	ПР, У, Т

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрены

2.4.4.1. тематика рефератов

Не предусмотрены

2.4.4.2. тематика сообщений

Не предусмотрены

2.4.4.3. тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрены

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Уголовно-процессуальное право.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
2	Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
3	Участники уголовного судопроизводства	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
5	Меры процессуального принуждения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
6	Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7	Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	2*
8	Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
9	Предварительное расследование.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
10	Привлечение в качестве обвиняемого.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
11	Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
12	Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
13	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4

14	Подсудность уголовных дел	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
15	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
16	Общие условия судебного разбирательства	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
17	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
18	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
19	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
20	Производство в суде апелляционной инстанции	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
21	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Аудиовизуальная технология, активное обучение	6
Итого по курсу			78
в том числе интерактивное обучение*			18*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практическое занятие №1-2 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	Групповая дискуссия	4*
2	Практическое занятие №3 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2*
3	Практическое занятие №4-5 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	Групповая дискуссия	4*
4	Практическое занятие №6 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
5	Практическое занятие №7-8 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
6	Практическое занятие №9 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
7	Практическое занятие №10-11 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении,	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4

	постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.		
8	Практическое занятие №12-13 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
9	Практическое занятие №14-15 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	Технология личностно-деятельностного обучения	4*
10	Практическое занятие №16 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
11	Практическое занятие №17-18 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
12	Практическое занятие №19 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
13	Практическое занятие №20 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Технология личностно-деятельностного обучения	2*
14	Практическое занятие №21-22 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
15	Практическое занятие №23 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
16	Практическое занятие № 24-25 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
17	Практическое занятие №26-27 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4*
18	Практическое занятие №28-29. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
19	Практическое занятие №30-31 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	4
20	Практическое занятие №32 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
21	Практическое занятие №33 Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	Групповая дискуссия	2*
	Итого по курсу		66
	в том числе интерактивное обучение*		24*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете статистики.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование) . — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536609> . — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112>
3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536988>
4. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536817> . — Текст : электронный

5.2 Дополнительная литература

1. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2024. — 245 с. — ISBN 978-5-406-13118-3. — URL: <https://book.ru/book/953749>
2. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: <https://book.ru/book/957171>
3. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12435-2. — URL: <https://book.ru/book/951507>
4. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>
3. . Общественные науки и современность // БД компании «Ист Вью». — URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>
4. . Полис. Политические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>
5. 7. Правоведение // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>
6. . Социально-политические науки // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286>
7. . Социологические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

1. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права, систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений и осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

– содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая страница тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуются применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение № 1 Краткий конспект лекционных занятий

Тема. «Уголовно-процессуальное право».

1. Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по уголовным делам.

2. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

1. Уголовно-процессуальное право является одной из отраслей российского права. Она относится к отраслям публичного права и регулирует отношения между государством, обществом и личностью, возникающие в деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. По своему содержанию эта отрасль представляет собой совокупность взаимосвязанных правовых норм (систему норм), согласованность между которыми предопределяется их соответствием социальной и юридической природе уголовного процесса. Эти нормы описывают производство по уголовным делам. Оно ведется в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, основывается на положениях общего характера (принципы, процессуальный статус, доказывание, принуждение, ходатайства и жалобы, сроки, издержки и реабилитация невиновных) (часть первая УПК РФ), подразделяется на досудебное производство (часть вторая УПК РФ) и судебное производство (часть третья УПК РФ). Досудебное производство состоит из деятельности по возбуждению уголовного дела (раздел VII УПК РФ) и предварительного расследования (раздел VIII УПК РФ). Судебное производство – из производства в суде первой инстанции (с особенностями рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, у мирового судьи и с участием присяжных заседателей) (раздел IX–XII УПК РФ), производства в суде второй инстанции (раздел XIII УПК РФ), исполнения приговора (раздел XIV УПК РФ), пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу (раздел XV УПК РФ), производства по отдельным категориям уголовных дел и производства в отношении отдельных категорий лиц (часть четвертая УПК РФ). Кроме того, нормы уголовно-процессуального права описывают порядок международного сотрудничества (часть пятая УПК РФ), в части шестой УПК содержатся бланки процессуальных документов.

Порядок производства по уголовным делам обязателен для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных субъектов, вовлеченных в него или принимающих участие в нем (ст. 1–4 УПК РФ).

Уголовно-процессуальное право внешне выражено (закреплено) в целом ряде законодательных источников. Принято считать, что к ним относятся международные правовые акты (общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры), Конституция РФ, федеральные конституционные законы, УПК РФ, другие федеральные законы и подзаконные нормативные акты (А.И. Александров, Т.В. Трубникова, Ю.К. Якимович и др.).

Наряду с законодательством некоторые авторы (А.Д. Прошляков и др.) значение ненормативных источников права придают решениям Европейского Суда по правам человека, постановлениям и определениям Конституционного Суда,

Постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и указаниям Генерального прокурора РФ. Другие, хотя и не придают, (Л.Б. Алексеева и др.) но подчеркивают важность для уголовно-процессуального регулирования.

Используя знания теории права Вам необходимо проанализировав указанные выше подходы обосновать вывод о том, что следует рассматривать в качестве источника уголовно-процессуального права.

Основным законодательным источником уголовно-процессуального права является УПК РФ, действующий с 1 июля 2002 года. Он считается основным потому, что содержит большинство норм, которые систематизированы путем кодификации и детально регламентируют производство по уголовному делу.

УПК РФ относится к числу федеральных законов и, следовательно, по своей юридической силе равен другим федеральным законам. В то же время в сфере регулирования отношений, возникающих в ходе деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, УПК РФ имеет приоритет перед другими федеральными законами, но лишь в пределах конституционно- правового смысла соответствующих процессуальных норм (ч. 1, 2 ст. 7 УПК РФ). Иначе говоря, в случае возникновения коллизии между УПК РФ и другим федеральным законом может быть применен другой закон, если это конституционно оправдано (Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 года № 13-П; Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 года № 439-О). Проанализируйте эти решения Конституционного Суда, выявите и оцените их правовое основание.

Высшими по своей значимости и силе законодательными источниками уголовно-процессуального права являются международно-правовые акты и Конституция РФ.

Международно-правовые акты (общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры) рассматриваются в качестве неотъемлемой части российского уголовно-процессуального законодательства, по отношению к которому носят приоритетный характер (ч. 3 ст. 1 УПК РФ, ст. 15 Конституции РФ), но только в том случае если они подписаны государством и ратифицированы. В практическом отношении наиболее важным актом является Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ратифицирована РФ в 1998 году). Она непосредственно применима только в интерпретации Европейского Суда по правам человека, чьи решения являются обязательными для применения (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 года).

Конституция РФ обладает верховенством по отношению ко всем иным нормативно-правовым актам (ст. 15). Она имеет прямое действие и содержит в себе нормы-принципы, идеи, гарантии (например, осуществление правосудия только судом – ст. 118), имеющие непосредственное регулятивное значение для уголовно-процессуальной деятельности. УПК РФ (как и другие законы) основан на Конституции РФ (ч. 1 ст. 1 УПК РФ), конкретизирует ее и не должен вступать с ней в противоречие. Гарантом этого выступают Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Первый из них осуществляет конституционный контроль за соответствием уголовно-процессуального законодательства Основному закону страны, нередко придавая новый смысл действующим процессуальным нормам. Второй – обеспечивает единство практики применения этих норм путем толкования и разъяснения их содержания для разрешения конкретных правовых вопросов по уголовным делам. Акцентируем Ваше внимание на полномочиях, которыми обладает

Верховный Суд РФ. Дает ли их анализ основание для утверждения, что его решения являются источниками уголовно-процессуального права?

К уголовно-процессуальной сфере относится ряд федеральных конституционных и федеральных законов (ФКЗ и ФЗ). В их числе ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года, ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 года, ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года, ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года и некоторые другие законы.

Выше указывалось, что к числу источников уголовно-процессуального права отдельные авторы склонны относить подзаконные нормативные акты также, где, как они считают, содержатся нормы, направленные на регулирование процессуальных вопросов. Примером таких актов может служить Инструкция о порядке осуществления привода, утвержденная приказом МВД РФ от 21 июня 2003 года, Положение о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 20 августа 2002 года. Исходя из понимания сути уголовного процесса, можно ли подобного рода нормы относить к источникам уголовно-процессуального права?

Ряд авторов своеобразным источником уголовно-процессуального права считают указания Генерального прокурора РФ. Утверждая это, с одной стороны подчеркивается, что они имеют ведомственную нормативную природу и подобно иным подзаконным нормативным актам помогают решать отдельные процессуальные вопросы. С другой стороны, в них содержится толкование уголовно-процессуального закона, связанное с необходимостью обеспечения единства его применения в РФ (например, указание Генерального прокурора России от 13 марта 1997 года № 10/15 «О порядке прекращения по истечении сроков давности уголовных дел, приостановленных за неустановлением лиц, совершивших преступления»). Насколько приведенные аргументы убедительны, позволяют ли они указания Генерального прокурора отнести к источникам уголовно-процессуального права?

2. Механизм уголовно-процессуального регулирования складывается из ряда элементов: правовых норм, процессуальных актов (решений), процессуальных отношений и процессуальных действий (Л.Б. Алексеева и др.). Эти элементы взаимосвязаны и образуют систему правового воздействия, направленного на упорядочение отношений между определенными субъектами в ходе уголовного судопроизводства. Осуществление правового воздействия гарантируется возможностью применения или реальным применением процессуального принуждения (правоограничения), а также поощрением правомерного поведения.

Уголовно-процессуальные нормы – это правила поведения, в соответствии с которыми субъекты используют свои субъективные права, исполняют возложенные на них юридические обязанности, реализуют предоставленные им правомочия.

По сфере воздействия нормы уголовно-процессуального права могут быть общими и специальными. Общие нормы распространяются на все судопроизводство в целом. Это нормы-принципы, нормы доказательственного права, нормы, регламентирующие применение мер процессуального принуждения и др. К ним относятся, например, положения об уважении чести и достоинства личности (ст. 9

УПК РФ), охране прав и свобод человека и гражданина (ст. 11 УПК РФ) и др. Специальные нормы более конкретны, они распространяются только на определенный круг отношений. Например, положения ст. 46 УПК РФ определяют статус подозреваемого, положения ст. 66 УПК РФ – порядок отвода прокурора.

По характеру и содержанию правового воздействия процессуальные нормы могут быть запрещающими, дозволяющими, обязывающими. Так, например, норма-запрет содержится в ст. 63 УПК РФ: судье недопустимо повторно участвовать в рассмотрении уголовного дела. Норма-дозволение - в ст. 197 УПК РФ: следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы. Обязывающая норма – в ст. 172 УПК РФ: обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.

Нарушение правовых запретов и правовых обязываний влечет за собой негативные последствия, выражающиеся в тех или иных правоограничениях. К примеру, игнорирование потерпевшим, возложенной на него обязанности являться по вызову дознавателя, следователя и в суд (п. 1 ч. 5 ст. 42 УПК РФ), имеет своим последствием такое ограничение его свободы как привод (ч. 6 ст. 42 УПК РФ).

Для того чтобы перевести норму права в план деятельности, необходимо принять процессуальное решение. В уголовном процессе решение следует понимать как акт властного волеизъявления должностного лица органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, направленный на достижение целей судопроизводства (Л.Б. Алексеева, П.А. Лупинская и др.) и отвечающий требованиям законности, обоснованности и справедливости (ч. 4 ст. 7 УПК РФ). Принятие процессуальных решений обеспечивает возникновение, изменение и прекращение процессуальных отношений.

Уголовно-процессуальные отношения – это урегулированные нормами уголовно-процессуального права конкретные отношения между субъектами-носителями процессуальных прав и обязанностей (В.П. Божьев). Следовательно, это такие отношения, которые имеют нормативную основу, правовую форму выражения и особый круг субъектов. Специфика этих отношений состоит в том, что они носят властный характер. Вступление в них и развитие всегда предполагает осуществление властных полномочий, без которых невозможно установление объективного уголовного правового отношения.

Уголовно-процессуальные отношения реализуются посредством процессуальных действий. Эти действия в ряде случаев могут осуществляться самостоятельно в рамках так называемых двухсторонних отношений между гражданами (М.С. Строгович и др.). Однако самостоятельность действий не означает самостоятельности отношений (Л.Б. Алексеева). Процессуальному субъективному праву гражданина, обращенному посредством действия к другому гражданину, всегда корреспондирует юридическая обязанность конкретного должностного лица содействовать воплощению данного права в жизнь (ст. 11 УПК РФ). Следовательно, и в этих случаях обязательным субъектом отношений является орган государства.

Итак, механизм уголовно-процессуального регулирования представляет собой систему властного нормативно-правового воздействия на отношения между определенным законом кругом носителей процессуальных прав и обязанностей путем принятия процессуальных решений и осуществления процессуальных действий.

Изучение материала данной лекции используйте для проверки правильности своего решения о природе российского уголовного процесса.

Контрольные вопросы:

Каково соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «производство по уголовному делу»?

По каким критериям (основаниям) можно классифицировать источники уголовно-процессуального права?

Выделение каких источников уголовно-процессуального права имеет практическое значение и почему?

Можно ли рассматривать производство по уголовному делу (уголовно-процессуальную деятельность) в качестве предмета уголовно-процессуального правового регулирования?

Как соотносятся публично-правовой и диспозитивно-правовой способы правового регулирования в уголовном процессе? Какой способ является ведущим и почему?

Каким образом способы правового регулирования отражаются в элементах механизма правового регулирования?

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа МКД.02.02 «Уголовный процесс» соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины МКД.02.02 «Уголовный процесс» составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
-начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН
Отдела МВД России по Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (per № 76207).

В рабочую программу учебной дисциплины МКД.02.02 «Уголовный процесс» включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности.

В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины МКД.02.02 Уголовный процесс по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Директор МБОУ СОШ №3

ст. Фастовецкой канд. юрид. наук



А.Н. Коротенко



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

« 30 » 11 2024 г. И.И. Тищенко



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МДК.02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

специальность 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

базовый
(уровень подготовки)

юрист
Квалификация выпускника

Тихорецк

2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднее профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 20 г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2023 г. рег. № 76207) и рабочей программы дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс.

Составитель: преподаватель

Кулинич
подпись

Н.С. Кулинич

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин

Кулинич

Н.С. Кулинич
«30» августа 2024 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Е.Ю. Колос, Заместитель начальника отдела- Начальник отделения ПДН ОУУП
и ПДН Отдела МВД России по Тихорецкому району
подполковник полиции (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

А.Н. Коротенко, Директор МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
кандидат юридических наук (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:	46
1.2 Условия аттестации:	54
2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	54
2.1. Типовые критерии оценки сформированности компетенции:	56
3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
Итоговое тестирование.....	69
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	83
4.1. Критерии оценивания выполнения тестирования	83

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.02. Уголовный процесс.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины МДК 02.02. Уголовный процесс обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательско	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории	

		ситуациях	й деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

8	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;
9	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	
--	--	--	--	--	--

10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
11	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;

12	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;
13	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

1.2 Условия аттестации:

промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Уголовно- процессуальное право.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
2	2. Принципы Уголовного процесса(уголовного судопроизводства).	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
3	3. Участники уголовного судопроизводства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
4	4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
5	5. Меры процессуального принуждения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
6	6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
7	7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет

8	8. Общие условия предварительного расследования.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
9	9. Предварительное расследование.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
10	10. Привлечение в качестве обвиняемого.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
11	11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
12	12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
13	13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
14	14. Подсудность уголовных дел	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
15	15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет
16	16. Общие условия судебного разбирательства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет

17	17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет
18	18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет
19	19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет
20	20. Производство в суде апелляционной инстанции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет
21	21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3	Тестирование	Дифференцированный зачет

Тестирование. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2.1. Типовые критерии оценки сформированности компетенции:

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
--------	------	--

«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовно-процессуальное право.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой орган в РФ уполномочен возбуждать уголовные дела? а) Прокуратура б) Следственный комитет в) Суд г) Все перечисленные	г
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> В какой срок должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении? а) 3 суток б) 10 суток в) 30 суток г) Немедленно	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i>	а

	3. Кто может быть защитником по уголовному делу? а) Только адвокат б) Любой родственник в) Любое лицо по выбору подозреваемого г) Только государственный защитник					
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какой вид меры пресечения применяется только по решению суда? а) Подписка о невыезде б) Залог в) Домашний арест г) Личное поручительство	в				
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой срок предварительного следствия по общему правилу? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 6 месяцев г) 1 год	б				
6	Установите последовательность А) судебное следствие в суде первой инстанции Б) возбуждение уголовного дела В) предварительное расследование	БВА				
7	Установите последовательность А) приступить к непосредственному обследованию помещений и объектов Б) Предъявить постановление о производстве обыска В) Получить судебное решение о разрешении производства обыска в жилище	ВБА				
8	Установление соответствия <table><tr><td>А) Показания подозреваемого</td><td>1) любые материальные объекты</td></tr><tr><td>Б) Вещественные доказательства</td><td>2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях</td></tr></table>	А) Показания подозреваемого	1) любые материальные объекты	Б) Вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях	A2Б1
А) Показания подозреваемого	1) любые материальные объекты					
Б) Вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях					
9	Установление соответствия <table><tr><td>А) протоколы следственных действий</td><td>1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам</td></tr><tr><td>Б) Заключение эксперта</td><td>2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке</td></tr></table>	А) протоколы следственных действий	1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам	Б) Заключение эксперта	2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке	A2Б1
А) протоколы следственных действий	1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам					
Б) Заключение эксперта	2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке					
10	Вставьте пропущенное слово Мера пресечения, заключающаяся в заключении под стражу, называется	арест				

2. Принципы Уголовного процесса (уголовного судопроизводства)

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой принцип уголовного процесса означает, что правосудие осуществляется только судом? а) Принцип законности б) Принцип презумпции невиновности в) Принцип осуществления правосудия только судом г) Принцип состязательности сторон	в
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Какой принцип гласит, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана вступившим в силу приговором суда? а) Принцип законности б) Принцип презумпции невиновности в) Принцип уважения чести и достоинства личности г) Принцип независимости судей	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какой принцип запрещает использовать доказательства, полученные с нарушением закона? а) Принцип неприкосновенности жилища б) Принцип обеспечения права на защиту в) Принцип законности г) Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению	в
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какой принцип предполагает разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела? а) Принцип состязательности сторон б) Принцип гласности судебного разбирательства в) Принцип языка судопроизводства г) Принцип охраны прав и свобод человека	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой принцип гарантирует обвиняемому право на защиту, в том числе с помощью адвоката? а) Принцип уважения чести и достоинства личности б) Принцип обеспечения права на защиту в) Принцип неприкосновенности личности г) Принцип публичности	б
6	<i>Установите последовательность</i> А) Обвинительный приговор, вынесенный судом и вступивший в законную силу Б) лицо находится в статусе подозреваемого	БА
7	<i>Установите соответствие</i>	A2B1

	А) презумпция невиновности	1) запрет использования доказательств	
	Б) Законность	2) обвиняемый считается невиновным	
8	Вставьте пропущенное слово Ход и результаты следственного действия фиксируются в		протокол

3. Участники уголовного судопроизводства

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Выберите правильный вариант ответа: 1. Кто из перечисленных является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения? а) Подозреваемый б) Потерпевший в) Защитник г) Гражданский ответчик	б
2	Выберите правильный вариант ответа: 2. Кто может быть признан подозреваемым по уголовному делу? а) Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело б) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления в) Лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения г) Все перечисленные	г
3	Выберите правильный вариант ответа: 3. Какой участник процесса вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования? а) Свидетель б) Обвиняемый в) Эксперт г) Специалист	б
4	Выберите правильный вариант ответа: 4. Кто из перечисленных является обязательным участником судебного разбирательства? а) Прокурор б) Свидетель в) Понятой г) Переводчик	а
5	Выберите правильный вариант ответа: 5. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе? а) Адвокат б) Родственник обвиняемого	а

	в) Любое лицо по выбору подозреваемого г) Представитель работодателя					
6	Установите последовательность А) руководство следственного органа Б) прокурор	АБ				
7	Установите соответствие <table><tr><td>А) Прокурор</td><td>1) проведение предварительного следствия</td></tr><tr><td>Б) Следователь</td><td>2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия</td></tr></table>	А) Прокурор	1) проведение предварительного следствия	Б) Следователь	2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия	A2Б1
А) Прокурор	1) проведение предварительного следствия					
Б) Следователь	2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия					

4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве
Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Что из перечисленного НЕ является доказательством по УПК РФ? а) Показания подозреваемого б) Заключение эксперта в) Личное мнение следователя г) Вещественные доказательства	в
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Какой критерий определяет допустимость доказательств? а) Получение доказательства любым способом б) Получение доказательства с нарушением закона в) Получение доказательства уполномоченным лицом в установленном порядке г) Достоверность доказательства	в
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Кто несет обязанность доказывания в уголовном процессе? а) Суд б) Защитник в) Сторона обвинения г) Потерпевший	в
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое доказательство считается недопустимым? а) Показания свидетеля, данные под пыткой б) Заключение эксперта в) Протокол осмотра места происшествия г) Вещественные доказательства	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой вид доказательств относится к личным?	б

	а) Орудие преступления б) Показания потерпевшего в) Видеозапись преступления г) Документы					
6	Установите последовательность А) Оценка доказательств Б) Фиксация доказательств	БА				
7	Установите соответствие <table><tr><td>А) показания подозреваемого</td><td>1) предметы преступления</td></tr><tr><td>Б) вещественные доказательства</td><td>2) сведения, сообщенные лицом на допросе</td></tr></table>	А) показания подозреваемого	1) предметы преступления	Б) вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе	A2Б1
А) показания подозреваемого	1) предметы преступления					
Б) вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе					

5. Меры процессуального принуждения

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какая из перечисленных мер НЕ относится к мерам процессуального принуждения? а) Подписка о невыезде б) Привод в) Заключение под стражу г) Возбуждение уголовного дела	Г
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто принимает решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу? а) Следователь б) Прокурор в) Суд г) Начальник следственного отдела	В
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. На какой максимальный срок может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на стадии предварительного расследования? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 6 месяцев г) 12 месяцев	Г
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какая мера пресечения применяется только к несовершеннолетним подозреваемым? а) Домашний арест б) Присмотр за несовершеннолетним в) Личное поручительство г) Залог	Б
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i>	Б

	5. В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение лицу, в отношении которого избрана мера пресечения? а) 3 суток б) 10 суток в) 30 суток г) Срок не установлен	
--	---	--

6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,

ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопросы	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какая из перечисленных мер относится к мерам пресечения? а) Привод б) Наложение ареста на имущество в) Подписка о невыезде г) Временное отстранение от должности	в
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. На какой максимальный срок может быть избрана мера пресечения в виде домашнего ареста? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 6 месяцев г) 12 месяцев	г
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какая мера пресечения применяется только к военнослужащим? а) Залог б) Наблюдение командования воинской части в) Личное поручительство г) Домашний арест	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Кто принимает решение об избрании меры пресечения в виде залога? а) Следователь с согласия прокурора б) Суд в) Начальник следственного отдела г) Дознаватель	б
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какая мера процессуального принуждения применяется для обеспечения гражданского иска? а) Обязательство о явке б) Наложение ареста на имущество в) Привод г) Временное отстранение от должности	б
6	<i>Установите последовательность</i> А) вынесение постановления Б) оглашение постановления	АБ
7	<i>Установите соответствие</i>	А2Б1

	А) подписка о невыезде	1) ограничение свободы запретов	
	Б) домашний арест	2) обязательство не покидать постоянное место жительства	

7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какое из перечисленных оснований является поводом для возбуждения уголовного дела? а) Личное мнение следователя б) Заявление о преступлении в) Телефонный разговор г) Анонимное письмо	б
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. В течение какого срока должно быть принято решение по заявлению о преступлении? а) 1 сутки б) 3 суток в) 10 суток г) 30 суток	в
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Кто из перечисленных лиц имеет право возбудить уголовное дело? а) Следователь б) Дознаватель в) Прокурор г) Все перечисленные	г
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое решение принимается при отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела? а) Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела б) Постановление о прекращении уголовного дела в) Определение о возвращении материалов г) Постановление о приостановлении проверки	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой повод для возбуждения уголовного дела связан с обнаружением признаков преступления должностным лицом? а) Явка с повинной б) Рапорт об обнаружении признаков преступления в) Сообщение о совершенном преступлении в	б

	СМИ г) Заявление потерпевшего	
--	----------------------------------	--

8. Общие условия предварительного расследования.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> 1. Какой срок предварительного следствия установлен по общему правилу? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца г) 6 месяцев	б
2	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> 2. Кто уполномочен продлевать срок предварительного следствия до 3 месяцев? а) Следователь самостоятельно б) Руководитель следственного органа в) Прокурор г) Суд	б
3	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> 3. Какое из перечисленных условий НЕ относится к общим условиям предварительного расследования? а) Подследственность б) Подсудность в) Соединение уголовных дел г) Выделение уголовного дела	б
4	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> 4. В каком случае допускается соединение уголовных дел? а) Когда это способствует всесторонности и объективности расследования б) По усмотрению следователя в) Только по решению суда г) Только при согласии обвиняемого	а
5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> 5. Кто принимает решение о выделении уголовного дела в отдельное производство? Следователь б) Прокурор в) Суд г) Руководитель следственного органа	а
6	Установите последовательность	БА

	А) формирование и направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	
7	Вставьте пропущенное слово После возбуждения уголовного дела _____ принимает его к своему производству	следователь

9. Предварительное расследование.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой орган проводит предварительное следствие по уголовным делам? а) Полиция б) Следственный комитет в) Прокуратура г) Все перечисленные	б
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Какой срок предварительного следствия установлен по общему правилу? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца г) 6 месяцев	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Кто может продлить срок предварительного следствия до 12 месяцев? а) Следователь б) Руководитель следственного органа в) Прокурор г) Суд	в
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое из перечисленных действий следователь обязан согласовать с прокурором? а) Возбуждение уголовного дела б) Привлечение в качестве обвиняемого в) Обыск в жилище г) Все перечисленные	г
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. В течение какого срока следователь должен допросить обвиняемого после предъявления обвинения? а) Немедленно б) В течение 3 суток в) В течение 10 суток г) В течение месяца	б

6	Установите последовательность А) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Б) принятие дела к производству	БА
7	Вставьте пропущенное слово До предъявления обвинения лицо может иметь процессуальный статус	подозреваемого

10. Привлечение в качестве обвиняемого.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,
ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой документ оформляется при привлечении лица в качестве обвиняемого? а) Протокол б) Постановление в) Определение г) Распоряжение	б
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. В течение какого срока следователь обязан допросить обвиняемого после вынесения постановления? а) Немедленно б) В течение 3 суток в) В течение 5 суток г) В течение 10 суток	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какое из перечисленных требований НЕ предъявляется к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого? а) Указание даты и места составления б) Подпись следователя в) Подпись прокурора г) Указание статьи УК РФ	в
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Кто должен быть уведомлен о привлечении лица в качестве обвиняемого? а) Защитник б) Потерпевший в) Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого г) Все перечисленные	г
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. В каком случае допускается изменение обвинения в ходе предварительного следствия? а) При обнаружении новых доказательств б) При изменении квалификации преступления	г

	в) По указанию прокурора г) Во всех перечисленных случаях	
--	--	--

11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3..

№ п/п	Вопрос	Ключ		
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какое следственное действие предполагает принудительное изъятие конкретного предмета или документа? а) Обыск б) Выемка в) Наложение ареста на имущество г) Осмотр	б		
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто принимает решение о производстве обыска в жилище? а) Следователь б) Руководитель следственного органа в) Суд г) Прокурор	в		
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. В каком случае обыск может быть проведен без судебного решения? а) По усмотрению следователя б) В исключительных случаях, не терпящих отлагательства в) С согласия прокурора г) Если обыск проводится в нежилом помещении	б		
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое максимальное время проведения контроля телефонных переговоров? а) 15 суток б) 30 суток в) 60 суток г) 6 месяцев	в		
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Кто должен присутствовать при производстве обыска? а) Понятые б) Защитник в) Совершеннолетние члены семьи обыскиваемого г) Все перечисленные	г		
6	Установите соответствие <table><tr><td>А) подготовительный этап</td><td>1) применение специальных тактических приемов</td></tr></table>	А) подготовительный этап	1) применение специальных тактических приемов	A2Б1
А) подготовительный этап	1) применение специальных тактических приемов			

	Б) тактический этап	2) вынесение постановления	
7	<i>Установите соответствие</i>		A2Б1
	А) фиксация результатов	1) составление протоколов обыска	
	Б) заключительный этап	2) непосредственное обследование объектов	

12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,

ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3..

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. В какое время суток НЕ допускается проведение допроса? а) С 22:00 до 06:00 б) С 23:00 до 07:00 в) С 00:00 до 08:00 г) Нет ограничений по времени	а
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто обязан присутствовать при допросе несовершеннолетнего свидетеля? а) Педагог б) Психолог в) Законный представитель г) Все перечисленные	г
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какое минимальное количество лиц должно участвовать в опознании? а) 2 человека б) 3 человека в) 5 человек г) 7 человек	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. В каком случае проводится очная ставка? а) При наличии существенных противоречий в показаниях б) По просьбе подозреваемого в) По решению прокурора г) Во всех перечисленных случаях	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой срок должен пройти между предъявлением для опознания и предыдущим допросом? а) Не менее 1 часа б) Не менее 2 часов в) Не менее 24 часов г) Нет требований	в

13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение

уголовного дела

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какое из перечисленных оснований НЕ является причиной для приостановления предварительного следствия? а) Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено б) Обвиняемый скрылся от следствия в) Потерпевший не явился на допрос г) Место нахождения обвиняемого известно, но нет реальной возможности его участия	в
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто принимает решение о приостановлении предварительного следствия? а) Следователь б) Руководитель следственного органа в) Прокурор г) Суд	а
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. На какой срок может быть приостановлено предварительное следствие? а) До устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления б) На 6 месяцев в) На 1 год г) На 3 года	а
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое из перечисленных оснований является НЕРЕАБИЛИТИРУЮЩИМ для прекращения уголовного дела? а) Отсутствие события преступления б) Истечение сроков давности в) Примирение сторон г) Деятельное раскаяние	б
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Кто уполномочен прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон? а) Следователь с согласия прокурора б) Руководитель следственного органа в) Суд г) Все перечисленные	а
6	<i>Установите последовательность</i> А) Вынесение постановления Б) Уведомление участников	БА
7	<i>Установите последовательность</i> А) установление оснований для прекращения дела Б) Разъяснение права на обжалование	АБ

14. Подсудность уголовных дел

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3..

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой суд рассматривает уголовные дела в первой инстанции в общем порядке? а) Мировой суд б) Районный суд в) Верховный суд субъекта РФ г) Военный суд	Б
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Какие уголовные дела подсудны мировому судье? а) Дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы б) Дела о тяжких преступлениях в) Дела о государственной измене г) Все уголовные дела	а
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какой суд рассматривает уголовные дела в отношении судей? а) Районный суд б) Верховный суд субъекта РФ в) Верховный Суд РФ г) Мировой суд	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какие уголовные дела подсудны военным судам? а) Дела в отношении военнослужащих б) Дела о преступлениях, совершенных в местностях, где отсутствуют другие суды в) Дела о государственной измене г) Все перечисленные	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой суд рассматривает уголовные дела особой сложности? а) Районный суд б) Верховный суд субъекта РФ в) Верховный Суд РФ г) Мировой суд	в
6	Вставьте пропущенное слово Уголовные дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы, рассматриваются _____ судьей.	мировым
7	Вставьте пропущенное слово Изменение _____ возможно по ходатайству сторон.	подсудности

15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02.,

ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой судебный этап предшествует судебному заседанию? а) Предварительное слушание б) Судебное разбирательство в) Апелляционное производство г) Надзорное производство	а				
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. В течение какого срока судья должен рассмотреть поступившее уголовное дело? а) 3 суток б) 10 суток в) 30 суток г) 60 суток	б				
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какое решение может принять судья по результатам подготовки к судебному заседанию? а) Назначить судебное заседание б) Направить дело по подсудности в) Приостановить производство по делу г) Все перечисленные	г				
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. В каком случае проводится предварительное слушание? а) При наличии ходатайства стороны об исключении доказательств б) По делам несовершеннолетних в) По всем уголовным делам г) Только по тяжким преступлениям	а				
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Кто из участников процесса вправе заявлять ходатайства на стадии подготовки к судебному заседанию? а) Обвиняемый б) Потерпевший в) Защитник г) Все перечисленные	в				
6	Установите соответствие <table><tr><td>А) разрешение ходатайств и заявлений сторон</td><td>1) общий порядок подготовки</td></tr><tr><td>Б) Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания</td><td>2) предварительное слушание</td></tr></table>	А) разрешение ходатайств и заявлений сторон	1) общий порядок подготовки	Б) Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания	2) предварительное слушание	A2Б1
А) разрешение ходатайств и заявлений сторон	1) общий порядок подготовки					
Б) Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания	2) предварительное слушание					
7	Установите соответствие <table><tr><td>А) вынесение постановления</td><td>1) подготовительные действия</td></tr></table>	А) вынесение постановления	1) подготовительные действия	A2Б1		
А) вынесение постановления	1) подготовительные действия					

	Б) рассмотрение вопросов о мере пресечения	2) принятие решения	
--	--	---------------------	--

16. Общие условия судебного разбирательства

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какой принцип является основой судебного разбирательства? а) Гласность б) Непрерывность в) Состязательность сторон г) Все перечисленные	г
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто руководит судебным заседанием? а) Прокурор б) Судья в) Секретарь судебного заседания г) Защитник	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. В каком случае допускается проведение закрытого судебного заседания? а) Рассмотрение дела о преступлениях против половой неприкосновенности б) Обеспечение безопасности участников процесса в) Рассмотрение государственной тайны г) Все перечисленные	г
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое условие обязательно для законного состава суда? а) Участие прокурора б) Участие защитника в) Отсутствие оснований для отвода судьи г) Наличие трех судей	в
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. В каком случае суд может отложить судебное разбирательство? а) Неявка кого-либо из участников процесса б) Необходимость истребования новых доказательств в) Болезнь судьи г) Все перечисленные	г

17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
-------	--------	------

1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какая стадия НЕ входит в структуру судебного разбирательства? а) Подготовительная часть б) Судебное следствие в) Кассационное производство г) Постановление приговора	в
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто первым допрашивается в ходе судебного следствия? а) Потерпевший б) Подсудимый в) Свидетели обвинения г) Эксперт	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. В течение какого срока должен быть провозглашен приговор после окончания судебного разбирательства? а) Немедленно б) В течение 3 дней в) В течение 5 дней г) В течение 10 дней	а
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какое решение принимается при отказе прокурора от обвинения? а) Прекращение уголовного дела б) Возвращение дела прокурору в) Продолжение разбирательства г) Отложение заседания	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой вид приговора НЕ предусмотрен УПК РФ? а) Оправдательный б) Обвинительный в) Условный г) Особый	г
6	<i>Установите последовательность</i> А) судебные прения Б) постановление и провозглашение приговора	АБ
7	<i>Установите последовательность</i> А) подготовительная часть судебного заседания Б) последнее слово подсудимого	АБ

18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей приговора

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какие уголовные дела рассматриваются с участием присяжных заседателей?	б

	а) Все уголовные дела б) Только дела о тяжких и особо тяжких преступлениях в) Дела, подсудные верховному суду субъекта РФ г) Дела по ходатайству обвиняемого	
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Сколько присяжных заседателей входит в коллегию? а) 6 б) 8 в) 12 г) 14	в
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Кто формирует список кандидатов в присяжные заседатели? а) Судья единолично б) Администрация субъекта РФ в) Специальная комиссия г) Прокурор и защитник совместно	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какие вопросы решает коллегия присяжных заседателей? а) Юридическая квалификация преступления б) Доказанность факта преступления в) Мера наказания г) Все перечисленные	б
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. Какой вердикт может вынести коллегия присяжных? а) "Виновен" б) "Не виновен" в) "Заслуживает снисхождения" г) Все перечисленные	г

19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. В отношении каких категорий лиц установлен особый порядок возбуждения уголовного дела? а) Депутатов Государственной Думы б) Судьи в) Прокуроры г) Все перечисленные	г
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 2. Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи?	в

	а) Председатель Следственного комитета РФ б) Председатель соответствующего суда в) Коллегия из трех судей вышестоящего суда г) Генеральный прокурор РФ					
3	Выберите правильный вариант ответа: 3. Какой орган дает согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы? а) Генеральная прокуратура РФ б) Соответствующий законодательный орган в) Верховный Суд РФ г) Президент РФ	б				
4	Выберите правильный вариант ответа: 4. В отношении каких категорий лиц обязательно проведение предварительного следствия? а) Несовершеннолетних б) Лиц с психическими расстройствами в) Отдельных категорий должностных лиц г) Все перечисленные	г				
5	Выберите правильный вариант ответа: 5. Какая мера пресечения не может быть применена к депутату законодательного органа? а) Подписка о невыезде б) Заключение под стражу в) Личное поручительство г) Домашний арест	б				
6	Установите соответствие <table><tr><td>А) особый порядок</td><td>1) в отношении несовершеннолетних</td></tr><tr><td>Б) производство по уголовным делам</td><td>2) допускается при согласии обвиняемого</td></tr></table>	А) особый порядок	1) в отношении несовершеннолетних	Б) производство по уголовным делам	2) допускается при согласии обвиняемого	A2Б1
А) особый порядок	1) в отношении несовершеннолетних					
Б) производство по уголовным делам	2) допускается при согласии обвиняемого					
7	Установите соответствие <table><tr><td>А) применение принудительных мер медицинского характера</td><td>1) в отношении отдельных категорий граждан</td></tr><tr><td>Б) в отношении отдельных категорий лиц</td><td>2) к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости</td></tr></table>	А) применение принудительных мер медицинского характера	1) в отношении отдельных категорий граждан	Б) в отношении отдельных категорий лиц	2) к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости	A2Б1
А) применение принудительных мер медицинского характера	1) в отношении отдельных категорий граждан					
Б) в отношении отдельных категорий лиц	2) к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости					

20. Производство в суде апелляционной инстанции

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 1. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке? а) Только приговоры суда первой инстанции б) Только промежуточные судебные решения в) Любые решения суда первой инстанции, не	в

	вступившие в законную силу г) Только решения мировых судей	
2	Выберите правильный вариант ответа: 2. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба? а) 5 суток со дня провозглашения приговора б) 10 суток со дня провозглашения приговора в) 15 суток со дня вручения копии приговора г) 1 месяц со дня вынесения решения	б
3	Выберите правильный вариант ответа: 3. Кто вправе подать апелляционную жалобу? а) Осужденный б) Потерпевший в) Прокурор г) Все перечисленные	г
4	Выберите правильный вариант ответа: 4. Какие полномочия имеет суд апелляционной инстанции? а) Оставить приговор без изменения б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в) Изменить приговор г) Все перечисленные	г
5	Выберите правильный вариант ответа: 5. В каком составе рассматривается дело в апелляционной инстанции? а) Судьей единолично б) Коллегией из трех судей в) С участием присяжных заседателей г) В том же составе, что и в первой инстанции	б

21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Выберите правильный вариант ответа: 1. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке? а) Только приговоры, вступившие в законную силу б) Любые судебные решения, вступившие в законную силу в) Только решения апелляционной инстанции г) Только определения суда первой инстанции	б
2	Выберите правильный вариант ответа: 2. В какой срок может быть подана кассационная жалоба? а) 1 месяц со дня вступления приговора в законную силу б) 3 месяца со дня вступления приговора в законную силу в) 6 месяцев со дня вступления приговора в законную силу г) Срок не ограничен	в

3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 3. Какой суд является первой кассационной инстанцией? а) Верховный Суд РФ б) Президиум верховного суда республики, краевого или областного суда в) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ г) Районный суд	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 4. Какие основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке указаны НЕВЕРНО? а) Нарушение уголовно-процессуального закона б) Неправильное применение уголовного закона в) Несправедливость наказания г) Несогласие судьи с выводами суда первой инстанции	г
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> 5. В каком составе рассматривается дело в кассационной инстанции? а) Судьей единолично б) Коллегией из трех судей в) С участием присяжных заседателей г) В том же составе, что и в первой инстанции	б
6	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Прокурор вправе принести _____ на вступившие в законную силу приговор, определение и постановление суда	представление
7	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Срок для обжалования судебных решений в кассационном порядке составляет _____ со дня вступления их в законную силу.	6 месяцев

Итоговое тестирование

I вариант

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой орган в РФ уполномочен возбуждать уголовные дела? а) Прокуратура б) Следственный комитет в) Суд г) Все перечисленны	г
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> В какой срок должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении? а) 3 суток б) 10 суток в) 30 суток г) Немедленно	б
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Кто может быть защитником по уголовному делу? а) Только адвокат б) Любой родственник в) Любое лицо по выбору подозреваемого г) Только государственный защитник	а
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i>	в

	Какой вид меры пресечения применяется только по решению суда? а) Подписка о невыезде б) Залог в) Домашний арест г) Личное поручительство	
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой срок предварительного следствия по общему правилу? а) 1 месяц б) 2 месяца в) 6 месяцев г) 1 год	б
6	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип уголовного процесса означает, что правосудие осуществляется только судом? а) Принцип законности б) Принцип презумпции невиновности в) Принцип осуществления правосудия только судом г) Принцип состязательности сторон	в
7	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип гласит, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана вступившим в силу приговором суда? а) Принцип законности б) Принцип презумпции невиновности в) Принцип уважения чести и достоинства личности г) Принцип независимости судей	б
8	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип запрещает использовать доказательства, полученные с нарушением закона? а) Принцип неприкосновенности жилища б) Принцип обеспечения права на защиту в) Принцип законности г) Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению	в
9	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип предполагает разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела? а) Принцип состязательности сторон б) Принцип гласности судебного разбирательства в) Принцип языка судопроизводства г) Принцип охраны прав и свобод человека	а
10	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой принцип гарантирует обвиняемому право на защиту, в том числе с помощью адвоката?	б

	а) Принцип уважения чести и достоинства личности б) Принцип обеспечения права на защиту в) Принцип неприкосновенности личности г) Принцип публичности					
11	Установите последовательность А) судебное следствие в суде первой инстанции Б) возбуждение уголовного дела В) предварительное расследование	БВА				
12	Установите последовательность А) приступить к непосредственному обследованию помещений и объектов Б) Предъявить постановление о производстве обыска В) Получить судебное решение о разрешении производства обыска в жилище	ВБА				
13	Установление соответствия <table><tr><td>А) Показания подозреваемого</td><td>1) любые материальные объекты</td></tr><tr><td>Б) Вещественные доказательства</td><td>2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях</td></tr></table>	А) Показания подозреваемого	1) любые материальные объекты	Б) Вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях	A2Б1
А) Показания подозреваемого	1) любые материальные объекты					
Б) Вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе о его действиях					
14	Установление соответствия <table><tr><td>А) протоколы следственных действий</td><td>1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам</td></tr><tr><td>Б) Заключение эксперта</td><td>2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке</td></tr></table>	А) протоколы следственных действий	1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам	Б) Заключение эксперта	2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке	A2Б1
А) протоколы следственных действий	1) письменный документ, содержащий выводы по вопросам					
Б) Заключение эксперта	2) сведения, зафиксированные в установленном законом порядке					
15	Вставьте пропущенное слово Мера пресечения, заключающаяся в заключении под стражу, называется	арест				

II вариант

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Кто из перечисленных является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения? а) Подозреваемый б) Потерпевший в) Защитник г) Гражданский ответчик	б
2	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i>	г

	Кто может быть признан подозреваемым по уголовному делу? а) Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело б) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления в) Лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения г) Все перечисленные	
3	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой участник процесса вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования? а) Свидетель б) Обвиняемый в) Эксперт г) Специалист	б
4	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Кто из перечисленных является обязательным участником судебного разбирательства? а) Прокурор б) Свидетель в) Понятой г) Переводчик	а
5	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе? а) Адвокат б) Родственник обвиняемого в) Любое лицо по выбору подозреваемого г) Представитель работодателя	а
6	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Что из перечисленного НЕ является доказательством по УПК РФ? а) Показания подозреваемого б) Заключение эксперта в) Личное мнение следователя г) Вещественные доказательства	в
7	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Какой критерий определяет допустимость доказательств? а) Получение доказательства любым способом б) Получение доказательства с нарушением закона в) Получение доказательства уполномоченным лицом в установленном порядке г) Достоверность доказательства	в
8	<i>Выберите правильный вариант ответа:</i> Кто несет обязанность доказывания в уголовном процессе? а) Суд б) Защитник	в

	в) Сторона обвинения г) Потерпевший					
9	Выберите правильный вариант ответа: Какое доказательство считается недопустимым? а) Показания свидетеля, данные под пыткой б) Заключение эксперта в) Протокол осмотра места происшествия г) Вещественные доказательства	а				
10	Выберите правильный вариант ответа: Какой вид доказательств относится к личным? а) Орудие преступления б) Показания потерпевшего в) Видеозапись преступления г) Документы	б				
11	Установите последовательность А) руководство следственного органа Б) прокурор	АБ				
12	Установите последовательность А) Обвинительный приговор, вынесенный судом и вступивший в законную силу Б) лицо находится в статусе подозреваемого	БА				
13	Установите соответствие <table><tr><td>А) Прокурор</td><td>1) проведение предварительного следствия</td></tr><tr><td>Б) Следователь</td><td>2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия</td></tr></table>	А) Прокурор	1) проведение предварительного следствия	Б) Следователь	2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия	A2Б1
А) Прокурор	1) проведение предварительного следствия					
Б) Следователь	2) надзор за законностью действий органов предварительного следствия					
14	Установите соответствие <table><tr><td>А) показания подозреваемого</td><td>1) предметы преступления</td></tr><tr><td>Б) вещественные доказательства</td><td>2) сведения, сообщенные лицом на допросе</td></tr></table>	А) показания подозреваемого	1) предметы преступления	Б) вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе	A2Б1
А) показания подозреваемого	1) предметы преступления					
Б) вещественные доказательства	2) сведения, сообщенные лицом на допросе					
15	Вставьте пропущенное слово После возбуждения уголовного дела _____ принимает его к своему производству	следователь				

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Критерии оценивания выполнения тестирования

Тестирование представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
МДК 02.02 «Уголовный процесс»
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс».

Фонд оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс» содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс», соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс» содержит тесты. Все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определённости, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В фонде оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс» даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
-начальник отделения ПДН ОУУП и ПДН,
отдел МВД России по Тихорецкому району
подполковник полиции



Е.Ю. Колос

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на фонд оценочных средств дисциплины

МЛК 02.02 «Уголовный процесс»

специальности 40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс» содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень знаний, умений и владений (навыков), которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине МДК 02.02 «Уголовный процесс» включают в себя тестирование. Фонд содержит примерные задания по всем изучаемым темам в виде тестирования.

Учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечения предусмотрена промежуточная аттестация по модулю МДК 02.02 «Уголовный процесс» в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства разработаны на основе принципов определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

Методические материалы ФОС содержат сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для студентов по подготовке к ним, а также критерии оценки.

Объем, структура и содержание фонда оценочных средств соответствуют учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Таким образом, фонд оценочных средств дисциплины МДК 02.02 «Уголовный процесс» соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент:

Директор МБОУ СОШ №3

ст. Фастовещкой канд. юрид. наук

А.Н. Коротенко